

بنا محند داود دانا و حکم

امکان سنجی بین المللی شدن برنامه
درسی رشته علوم تربیتی در
دانشگاه آزاد اسلامی

ریحانه داود آبادی فراهانی



انتشارات نظری

عنوان و نام پدیدآور	امکان سنجی بین المللی شدن برنامه درسی رشته علوم تربیتی در دانشگاه آزاد اسلامی / ریحانه داود آبادی فراهانی.
مشخصات نشر	تهران : انتشارات نظری، ۱۴۰۵
مشخصات ظاهری	۲۱۰ / صفحه
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۳۳۵-۳۴۹-۹
وضعیت فهرست نویسی	فیا
موضوع	دانشگاه آزاد اسلامی — برنامه های درسی — نمونه پژوهشی آموزش و پرورش بین المللی — ایران — نمونه پژوهشی
رده بندی کنگره	LGR۲۸
رده بندی دیویی	۳۷۸/۵۵
شماره کتابشناسی ملی	۱۰۴۹۰۱۶۶

نام کتاب : امکان سنجی بین المللی شدن برنامه درسی رشته علوم تربیتی در دانشگاه آزاد اسلامی
نام نویسنده : ریحانه داود آبادی فراهانی
نوبت چاپ : اول - ۱۴۰۵
شمارگان : ۵۰

« کلیه حقوق مادی ، چاپ و نشر مخصوص و محفوظ ناشر می باشد »

دفتر مرکزی : تهران، خیابان ولی عصر (عج)، خیابان سید جمال الدین اسدآبادی (یوسف آباد)،

نبش خیابان فتحی شقاقی ، جنب بانک سپه پلاک ۳۲ ، طبقه ۲ ، واحد ۱۷

E-mail: nazaribook@yahoo.com

www.nashrenazari.com



انتشارات نظری

تلفن : ۸۸۱۰۲۷۷۵
همراه : ۰۹۱۹۰۱۲۹۴۵۵

تقدیم به:

پدر و مادر عزیزم

که مرا در طول زندگی یاری‌رسان بودند

از تمامی اساتید عزیزم

که مرا در راستای انجام این پروژه یاری رساندند سپاس‌گزاری
می‌نمایم.

فهرست:

عنوان.....	صفحه
چکیده.....	۱۳
فصل اول - کلیات تحقیق.....	۱۵
۱-۱- مقدمه.....	۱۷
۲-۱- بیان مسئله.....	۲۳
۳-۱- ضرورت و اهمیت تحقیق.....	۲۶
۴-۱- اهداف مشخص تحقیق.....	۲۷
۵-۱- سوالات تحقیق.....	۲۹
۶-۱- تعاریف مفهومی و عملیاتی.....	۳۱
فصل دوم- مبانی نظری و پیشینه تحقیق.....	۴۱
۱-۲- مقدمه.....	۴۳
۲-۲- مفهوم جهانی شدن.....	۴۴
۱-۲-۲- جهانی شدن و اثرات آن بر آموزش عالی.....	۴۷

عنوان.....	صفحه
۲-۳- برنامه درسی و مفاهیم مرتبط با آن	۴۹
۲-۳-۱- تعاریف برنامه درسی	۴۹
۲-۳-۲- عناصر برنامه درسی	۵۱
۲-۴- بین‌المللی‌سازی برنامه درسی و مفاهیم مرتبط با آن	۵۷
۲-۴-۱- تعریف بین‌المللی‌سازی	۵۷
۲-۴-۲- بین‌المللی‌سازی برنامه درسی	۶۰
۲-۵- رشته علوم تربیتی	۶۷
۲-۶- تجارب کشورهای مختلف در زمینه بین‌المللی‌سازی برنامه درسی	۷۰
۲-۶-۱- فنلاند	۷۰
۲-۶-۲- بین‌المللی کردن آموزش عالی در انگلستان	۸۰
۲-۶-۳- استرالیا	۸۶
۲-۶-۴- کانادا	۹۲
۲-۷- پیشینه تحقیق	۹۶
۲-۸- چارچوب نظری تحقیق	۱۰۷
فصل سوم: روش تحقیق	۱۰۹
۳-۱- مقدمه	۱۱۱
۳-۲- نوع تحقیق	۱۱۱

عنوان.....	صفحه
۳-۳-جامعه آماری.....	۱۱۲
۳-۴-روش گردآوری داده‌ها.....	۱۱۳
۳-۵-ابزار جمع‌آوری اطلاعات.....	۱۱۴
۳-۶-تجزیه و تحلیل اطلاعات.....	۱۱۶
۳-۶-۱-روایی و پایایی تحقیق.....	۱۱۶
۳-۷-تجزیه و تحلیل داده‌ها.....	۱۱۹
فصل چهارم-تجزیه و تحلیل.....	۱۲۱
۴-۱-مقدمه.....	۱۲۳
۴-۲-اطلاعات توصیفی.....	۱۲۳
۴-۲-۱-اطلاعات پاسخ‌دهندگان.....	۱۲۳
۴-۳-اطلاعات توصیفی ابعاد مختلف تحقیق.....	۱۲۶
۴-۳-۱-بررسی اطلاعات توصیفی بعد فناوری نوین.....	۱۲۶
۴-۳-۲-بررسی اطلاعات توصیفی بعد نگرش به بین‌المللی شدن.....	۱۲۷
۴-۳-۳-بررسی اطلاعات توصیفی بعد پژوهشی.....	۱۲۸
۴-۳-۴-بررسی اطلاعات توصیفی بعد طراحی برنامه درسی.....	۱۲۹
۴-۳-۵-بررسی اطلاعات توصیفی بعد محتوا.....	۱۳۰
۴-۳-۶-بررسی اطلاعات توصیفی بعد روش تدریس.....	۱۳۱
۴-۳-۷-بررسی اطلاعات توصیفی بعد ارزشیابی.....	۱۳۲

عنوان..... صفحه

۴-۳-۸- بررسی اطلاعات توصیفی بعد زبان ارتباطی..... ۱۳۳

۴-۳-۹- بررسی اطلاعات توصیفی بعد تأمین مالی..... ۱۳۴

۴-۳-۱۰- بررسی اطلاعات توصیفی بعد منابع انسانی..... ۱۳۵

۴-۳-۱۱- بررسی اطلاعات توصیفی بعد همکاری‌های بین‌المللی..... ۱۳۶

۴-۳-۱۲- بررسی اطلاعات توصیفی بعد سازماندهی و مدیریت اجرایی.. ۱۳۶

۴-۳-۱۳- بررسی اطلاعات توصیفی بعد ساختار فرهنگی..... ۱۳۷

۴-۴- آمار استنباطی..... ۱۳۸

۴-۴-۱- بررسی نرمال داده‌ها..... ۱۳۹

۴-۴-۲- امکان استفاده از فناوری نوین جهت بین‌المللی‌سازی برنامه

درسی..... ۱۴۷

۴-۴-۳- نگرش به بین‌المللی‌سازی برنامه درسی در رشته علوم تربیتی..... ۱۴۹

۴-۴-۴- امکان استفاده از بعد پژوهشی در جهت بین‌المللی‌سازی برنامه

درسی رشته علوم تربیتی..... ۱۵۰

۴-۴-۵- امکان استفاده از بعد طراحی برنامه درسی در جهت

بین‌المللی‌سازی برنامه درسی رشته علوم تربیتی..... ۱۵۲

۴-۴-۶- امکان استفاده از بعد محتوایی در جهت بین‌المللی‌سازی برنامه

درسی رشته علوم تربیتی..... ۱۵۳

عنوان.....	صفحه
۷-۴-۴- امکان استفاده از بعد روش تدریس در جهت بین‌المللی‌سازی برنامه	
درسی رشته علوم تربیتی	۱۵۵
۸-۴-۴- امکان استفاده از بعد ارزشیابی در جهت بین‌المللی‌سازی برنامه	
درسی رشته علوم تربیتی.....	۱۵۶
۴-۴-۹- امکان استفاده از بعد زبان ارتباطی در جهت بین‌المللی‌سازی برنامه	
درسی رشته علوم تربیتی	۱۵۸
۱۰-۴-۴- امکان استفاده از بعد تأمین مالی در جهت بین‌المللی‌سازی	
برنامه درسی رشته علوم تربیتی	۱۵۹
۱۱-۴-۴- امکان استفاده از بعد منابع انسانی در جهت بین‌المللی‌سازی برنامه	
درسی رشته علوم تربیتی	۱۶۱
۱۲-۴-۴- امکان استفاده از بعد همکاری‌های بین‌المللی در جهت	
بین‌المللی‌سازی برنامه درسی رشته علوم تربیتی	۱۶۲
۱۳-۴-۴- امکان استفاده از بعد سازماندهی و مدیریت اجرایی در جهت	
بین‌المللی‌سازی برنامه درسی رشته علوم تربیتی	۱۶۴
۱۴-۴-۴- امکان استفاده از بعد فرهنگی در جهت بین‌المللی‌سازی	
برنامه درسی رشته علوم تربیتی	۱۶۶
فصل پنجم- نتیجه‌گیری و پیشنهادات	۱۶۹
۱-۵- مقدمه	۱۷۱

عنوان.....	صفحه.....
۵-۲- خلاصه پژوهش.....	۱۷۱
۵-۳- یافته‌های تحقیق.....	۱۷۲
۵-۴- محدودیت‌های تحقیق.....	۱۸۱
۵-۵- پیشنهادات کاربردی و پژوهشی.....	۱۸۱
۵-۵-۱- پیشنهادات کاربردی.....	۱۸۱
۵-۵-۲- پیشنهادات پژوهشی.....	۱۸۲
منابع و مآخذ.....	۱۸۳
پیوست‌ها.....	۱۹۶